

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«Социальная психология»

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд.психол.наук, доцент Н.С. Палагина. Методические указания по освоению дисциплины «Социальная психология». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность Психология образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	
Темы докладов для устного опроса	8
Вопросы к зачету	9
Тематика курсовых работ	10
Методические рекомендации к практическим занятиям	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	
освоения дисциплины	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Социальная психология» является приобретение студентами системы знаний, включающей фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-психологических явлений происходящих в обществе; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теорией, методикой и практикой социальной психологии;
- формирование понимания закономерностей функционирования человека как в обществе, так и в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева -3 см, справа -1.5 см, снизу и сверху по 2 см;
- междустрочный интервал полуторный;
- отступ первой строки абзаца 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет <u>двух авторов</u>, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003.-256 с.

Если книга имеет <u>трёх авторов</u>, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет <u>четыре и более авторов</u>, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. — 3-е изд. — М. : Школа-Пресс, $2000.-512\ c.$

Если книга является <u>частью многотомного издания</u>, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001.-640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, $2001. - \Gamma$ л. 2. - C. 56-104.

В случае <u>тематического сборника трудов</u> описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если <u>заглавие книги состоит из нескольких предложений</u>, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, $2003.-284~\rm c.$

Иногда книга имеет <u>второе, уточняющее название.</u> Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон; пер. с англ. М. С. Жамкочьян; под ред. В. С. Магуна. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. — 2-е изд. — М. : Флинта, 2004. - 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология: учебник...

<u>Авторефераты диссертаций и диссертации</u> в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза: дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008.-16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. — М. : ACT ; СПб : Сова, 2011.-575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. — Волгоград, 2006. — Вып. $13-C.\ 273-279.$

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. — Волгоград, 2006. — Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. — С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Ященко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». — Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. — Вып. 9. — С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь — будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. — С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - \mathbb{N} 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144. *статья более трёх авторов из журнала:*

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследвоания. – 2005. - N_0 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. -2006. -3 апр. -C. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. — Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). — М., [2009]. — Режим доступа : http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : http://www.oim.ru.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП: между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа: http://www.imag.ru/ID=622563

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

- 1. История социально-психологических учений.
- 2. Взаимосвязь социальной психологии с философией, социологией.
- 3. Социальное и социально-психологическое проектирование.
- 4. Социально-психологическая компетентность специалиста.
- 5. Методы социальной психологии: наблюдение и опрос.
- 6. Методы социальной психологии: социальный эксперимент
- 7. Методы социальной психологии: метод анализа документов и результатов деятельности.
- 8. Методы социальной психологии: социометрия.
- 9. Методы социальной психологии: тестирование.
- 10. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
- 11. Основные социально-психологические теории личности.
- 12. Межпоколенная семья и воспитание детей.
- 13. Типы семейного воспитания.
- 14. Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- 15. Теория отклоняющегося поведения в отечественной и западной социальной психологии.
- 16. Социально-психологические условия и причины делинквентного поведения несовершеннолетних.
- 17. Основные теории социализации и развития личности.
- 18. Общественные и межличностные отношения.
- 19. Взаимосвязь общения и эффективности деятельности.
- 20. Социально-психологические механизмы подражания.
- 21. Теории конфликтов в зарубежной и отечественной социальной психологии.
- 22. Основные модели поведения в конфликте и соответствующие им типы участников.
- 23. Проблема развития группы в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- 24. Социально-психологический климат группы и пути его оптимизации.
- 25. Теории лидерства в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- 26. Психология межгрупповых отношений.
- 27. Невербальное общение и его виды.
- 28. Диалог как форма общения.
- 29. Психология взаимодействия и взаимопонимания.
- 30. Средства выражения истинных чувств в процессе общения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная психология»

- 1. Место социальной психологии в системе научного знания
- 2. Современные представления о предмете социальной психологии.
- 3. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
 - 4. Психология масс.
 - 5. Психология народов
 - 6. Теория инстинктов социального поведения
 - 7. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
 - 8. Метод наблюдения. Метод социометрии
- 9. Опрос как метод социально-психологического исследования. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
- 10. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии
 - 11. Проблема качества социально-психологических данных
 - 12. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
 - 13. Классификация групп
 - 14. Методологические принципы исследования малой группы
 - 15. Проблема малой группы и ее границы.
 - 16. Проблема развития группы в социальной психологии.
 - 17. Общая характеристика процессов групповой динамики
- 18. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обусловливающие.
 - 19. Проблемы групповой сплоченности.
 - 20. Стили лидерства. Классификация и современные представления
 - 21. Феномен лидерства в малой группе
 - 22. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство.
 - 23. Стратегии принятия группового решения
- 24. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
- 25. Эффективность групповой деятельности
- 26. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
- 27. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
- 28. Психология межгрупповых отношений.
- 29. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
- 30. Общение и деятельность
- 31. Структура общения.
- 32. Общение как обмен информацией
- 33. Общение как взаимодействие.
- 34. Общение как познание людьми друг друга.
- 35. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
- 36. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
- 37. Содержание и механизмы социализации
- 38. Социальная установка и реальное поведение.
- 39. Иерархическая структура диспозиций личности.
- 40. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

Примерная тематика курсовых работ

- 1. Социально-психологическое исследование представлений россиян о гендерном распределении в обществе.
- 2. Социально-психологическое исследование телевизионных предпочтений людей разного возраста
 - 3. Психологические факторы популярности социальных сетей.
 - 4. Социально-психологические аспекты общения в Интернете.
 - 5. Фокус-группа как метод исследования социальной психологии.
 - 6. Межгрупповое взаимодействие и конфликты.
 - 7. Средства массовой коммуникации в парадигме социальной психологии.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. История формирования социально- психологических идей

Основные вопросы:

- 1. Социально-психологические проблемы в трудах философов.
- 2. "Психология народов" В.Вундта.
- 3. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
- 4. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
- 5. Фрейд 3. Массовая психология и анализ человеческого «Я».
- 6. Дискуссия о предмете социальной психологии в отчественной социальной психологии.
- 7. Два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х начало 60-х гг.
- 8. Современное понимание предмета социальной психологии в $P\Phi$ и в западных странах.

Темы для докладов, сообщений: 1-4

Основной источник: Социальная психология: учебник / Платонов, Ю.П.. - НИЦ ИНФРА-М, 2016 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734.

Занятие 2. Методологические проблемы социально -психологического исследования. Методы социальной психологии

Основные вопросы:

- 1. Проблемы методологии исследования.
- 2. Уровни методологии.
- 3. Черты научного исследования.
- 4. Специфика научного исследования в социальной психологии.
- 5. Надежность информации.
- 6. Репрезентативность выборки

Темы для докладов, сообщений: 5-9

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598.

Занятие 3. Социализация личности

Основные вопросы:

- 1. Содержание и механизмы социализации.
- 2. Социализация и формирование образа «Я».
- 3. Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- 4. Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности.
- 5. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

Темы для докладов, сообщений: 10-16

Основной источник: Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учебно-методическое пособие / Боднар, Э.Л., Вильгельм, А.М., Любякин, А.А. и др. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426

Занятие 4. Социальная установка

Основные вопросы:

- 1. Понятие социальной установки.
- 2. Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- 3. Иерархическая структура диспозиций личности
- 4. Проблема выявления социальных установок.
- 5. Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

Темы для докладов, сообщений: 17-22

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598.

Занятие 5. Коллектив как высший уровень развития группы.

Основные вопросы:

- 1. Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.
- 2. Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. параметрическая концепция развития группы.
- 3. Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

Темы для докладов, сообщений: 23-26

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598.

Занятие 6. Психология общения.

Основные вопросы:

- 1. Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны.
 - 2. Коммуникация вербальна и невербальная.
- 3. Вербальные средства коммуникации –письменная (в ее смысловом значении) и устная речь.
- 4. Невербальные средства коммуникации: околоречевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее.
 - 5. Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция.
 - 6. Перцептивная сторона общения
- 7. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира.
 - 8. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

Темы для докладов, сообщений: 27-30

Основной источник: Социальная психология: учебник / Платонов, Ю.П.. - НИЦ ИНФРА- M, 2016 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

		6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество	
Л1.1	Платонов, Ю.П.	Социальная психология: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734.	НИЦ ИНФРА- М, 2016	ЭБС	
Л1.2	А.М. Столяренко	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598	ЮНИТИ- ДАНА, 2016	ЭБС	
	•	6.1.2. Дополнительная литература		•	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество	
Л2.1	Михалкин, Н.В.	Социальная психология: учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629	Российская академия правосудия,	ЭБС	
Л2.2	А.Н. Сухов	Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/8573.html.	ЮНИТИ- ДАНА, 2012	ЭБС	
Л2.3	А.Л. Журавлев	Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/7411.html.	Пер Сэ, 2002	ЭБС	
		6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество	
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун -т, 2018	ЭБС	
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной о	сети "Интернет"		
Э1	Платонов, Ю.П. Социальная психология http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734.				
Э2	Социальная психология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598				
Э3	Мельникова, Н.А. Социальная психология http://www.iprbookshop.ru/6336.html.				
	6.3.1 Перече	ень программного обеспечения, подлежащего ежегодн	ому обновлению		
6.3.1.1	Microsoft Office				
	6.3.2 Перечени	ы информационных справочных систем, профессионал	ьные базы данны	JIX	
	Консультант +				